

Nastartujte svou školu
v digitálním vzdělávání
s lektory a konzultanty NPI ČR
aneb

600 dní na Vaší cestě
k digitální škole

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

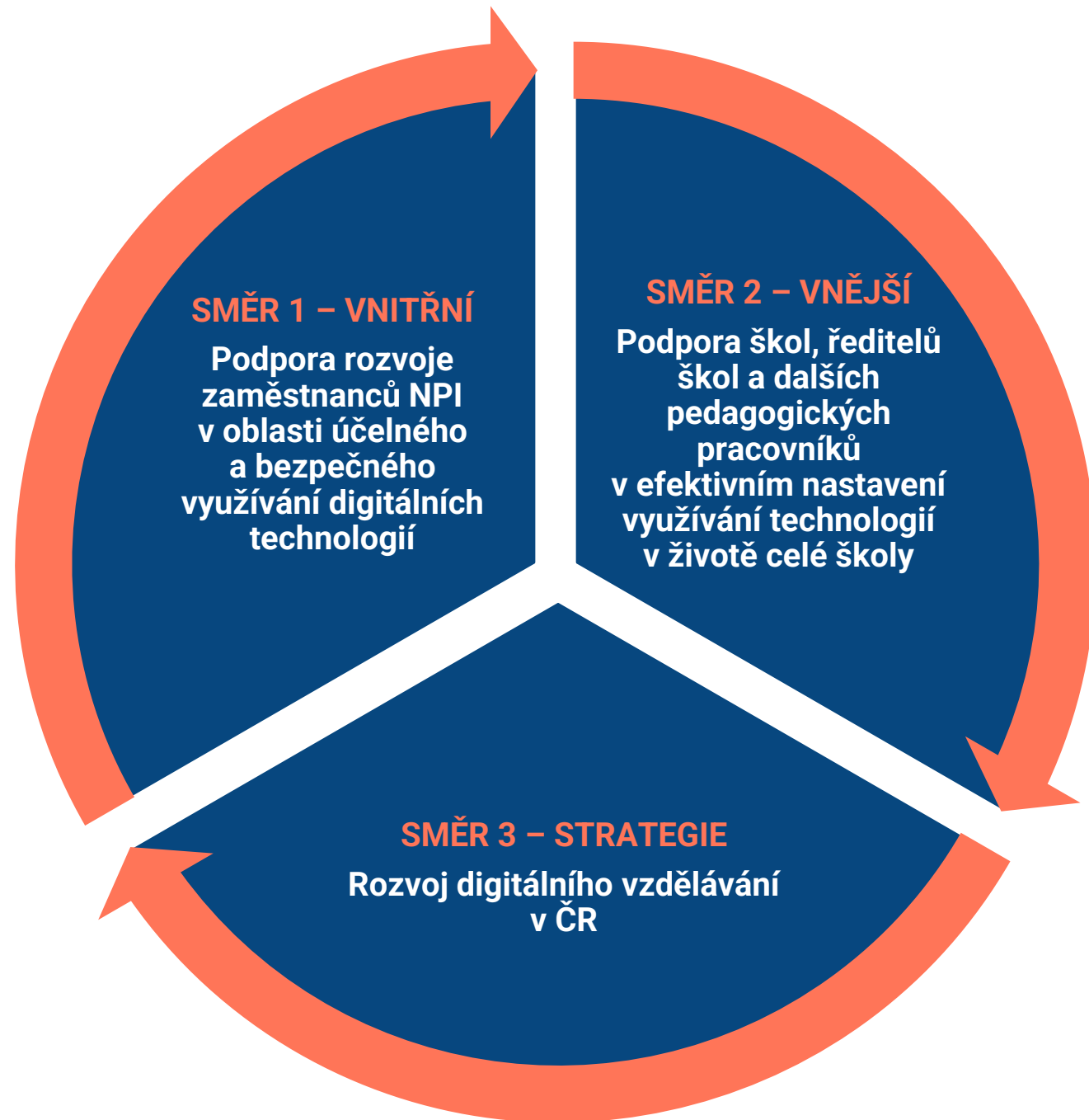
MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Digitalizace ve vzdělávání NPI ČR

Vize:

„Pomáháme učitelům používat digitální technologie ve škole tak, aby zažívali úspěch a radost svých žáků také v digitálním světě.“



Studium pro ICT koordinátory



„Budoucnost je digitální, připravte se i vy“

Pracujete ve škole jako učitel a máte blízko k informačním a komunikačním technologiím? Pomáháte škole s jejich zaváděním, díky čemuž je škola schopna konkurenceschopnosti a lehkého přechodu k digitalizaci? Pak jste na správném místě.

Národní pedagogický institut ČR (NPI ČR) se stará o všechny odborníky v oboru informačních technologií, a tak i v roce 2024 nabízí [kvalifikační studium](https://revize.edu.cz/ict-koordinator) a [aktualizační kurz](https://revize.edu.cz/ict-koordinator), které jsou nezbytným předpokladem pro kvalitní výkon role ICT koordinátora.

<https://revize.edu.cz/ict-koordinator>

600 dní do konce podpory pro všechny školy

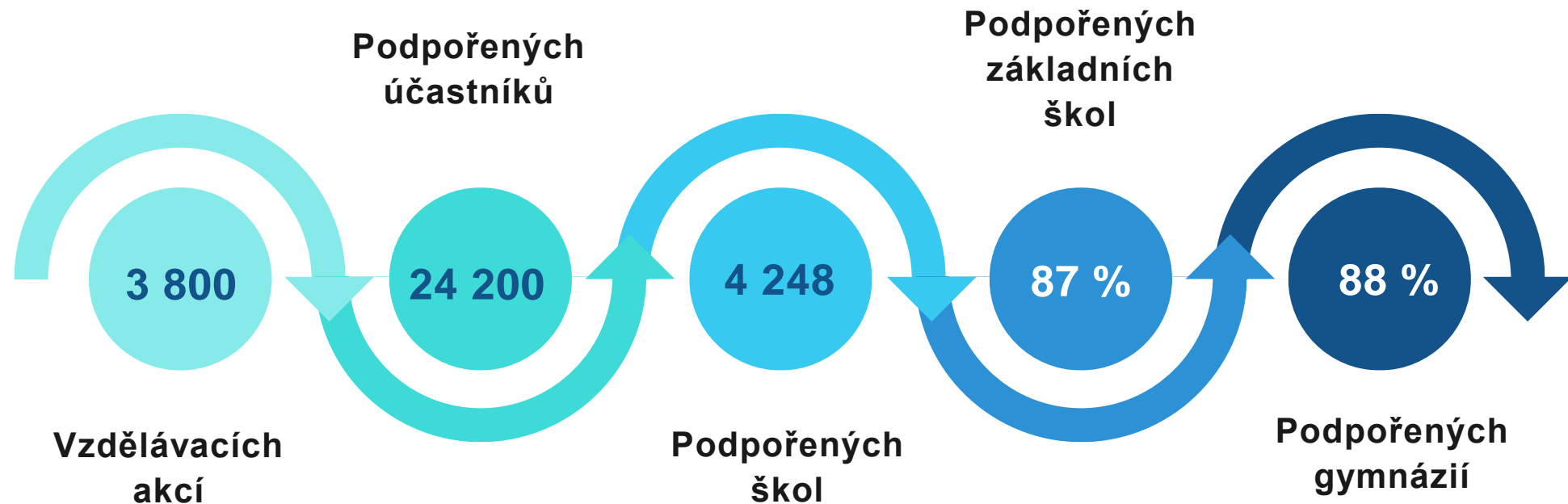


Pro celou Českou republiku příležitost posunout každou školu v digitálním vzdělávání zdarma díky podpoře z Národního plánu obnovy.

Každá jednotlivá škola může naplánovat svůj rozvoj za pomoci lektorů a konzultantů i materiálů z nepřímé podpory.

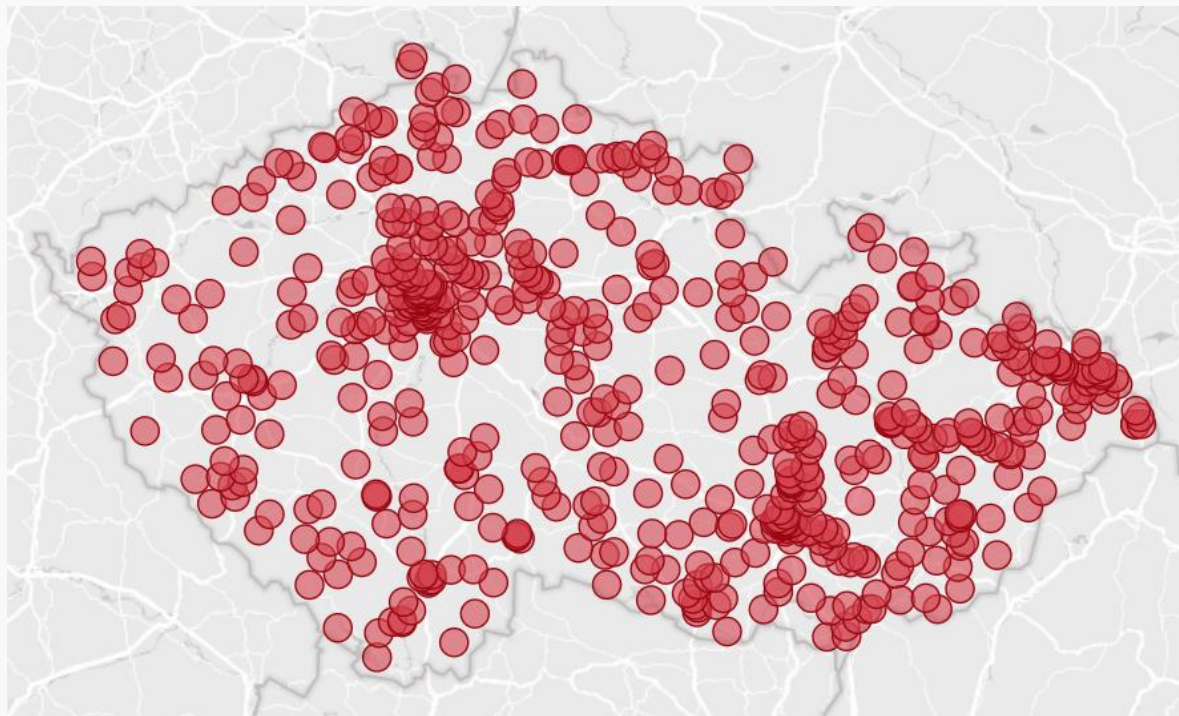
NPI ČR nabízí spolupráci k šíření dobré praxe - nabídněte své know-how formou krátkého kurzu nebo svého času pro konzultace školám.

Přehled podpory



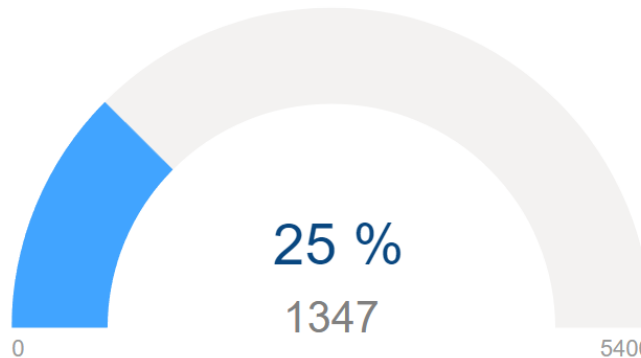
Změna je, když ...

... se zapojí
alespoň
1/3
pedagogického
sboru



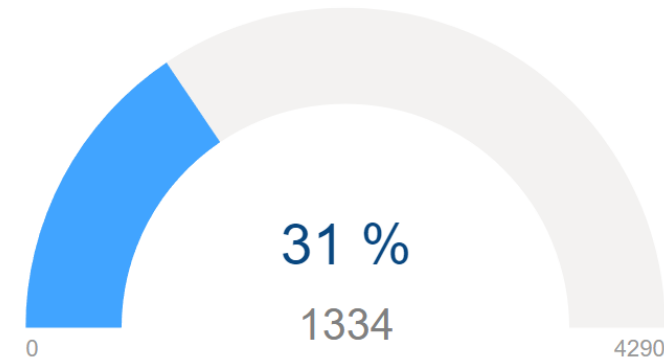
≥ 1/3

Školy, kde se zapojila alespoň třetina učitelů



ZŠ ≥ 1/3

ZŠ, kde se zapojila alespoň třetina učitelů



Jak se může škola zapojit

Ředitel se zapojí do online **ředitelského webináře** nebo si pozve **konzultanta ŠVP**, který s ním na míru vše probere, ředitel dá mandát **koordinátorovi změny**.

Celé širší vedení školy analyzuje situaci ve škole pomocí IT auditu s **IT guru**.

ICT koordinátor školy absolvuje **online podporu** a využije tipů jiných školních ICT koordinátorů - může být v kontaktu s **KIMem** (krajský ICT metodik).

Kdokoliv ze školy využije sám nebo na doporučení kolegy služby **KIMů** (krajský metodik) na **individuální konzultaci** v oblastech, kde se sám tolik zatím neorientuje.

Jak se může škola zapojit

Škola si **objedná školení pro celou sborovnu** (digikompetence, kybernetická bezpečnost).

Alespoň ve třech předmětových komisích jde alespoň jeden **učitel** na **dlouhý kurz** DIGI ve svém předmětu.

Všichni ostatní **učitelé, asistenti a další pedagogičtí pracovníci** si vybírají z bonboniéry **krátkých kurzů, digiplováren a webinářů**.

Pokud už jste vším prošli, nebo to umíte, pomozte nám

... anebo ...

DIGlakce a práce s partnery

Aktuální kolo sběru přihlášek probíhá od 1. 3. do 30. 4. 2024, došlé přihlášky budeme vyhodnocovat průběžně. Nabízejte nyní akce ideálně pro období od 15. června do 31. října 2024.



DIGlakce – Školy se **svými partnery** mohou zorganizovat svou **vlastní akci přímé podpory** pro jiné školy a učitele (ukázkové hodiny, workshopy, hospitace, ...) a získat **finanční a metodickou podporu** od NPI ČR

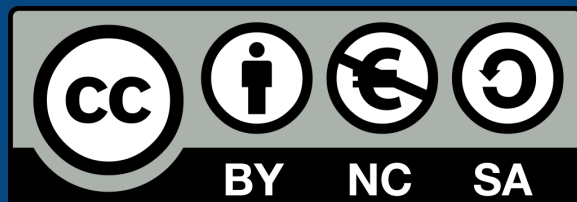
Pro firmy, neziskovky a další organizace nabízíme konzultace k navázání partnerství – vazba na DIGIKOALICE.CZ



6 rychlých tipů

Inspirováno slovníkem kybermládeže


<https://slovnickybermladeze.cz/>



I když budeme nůbové, začít se dá v jakémkoliv věku.

Co je to **nůb**?

Hledat

 **Noob**
/'nub/

hry

Noob je výraz pro nováčka, kterému to moc nejde. Nejčastěji využíváno ve hrách, ale i v komunitách.

Např.: "Deska jsem hrál se samejma noobama, neudělal jsem ani level."



I když budeme nůbové, začít se dá v jakémkoliv věku.

Nová informatika

Digitální kompetence
(DK) – krátké kurzy

Digitální kompetence
(DK) – dlouhé kurzy

Další vzdělávání

- [Rozvoj DK na 1. stupni](#)
- [Rozvoj DK v matematice](#)
- [Rozvoj DK v českém jazyce a literatuře](#)
- [Rozvoj DK v dějepisu](#)
- [Rozvoj DK v cizím jazyce](#)
- [Rozvoj DK v zeměpise](#)
- [Rozvoj DK ve výtvarné výchově](#)
- [Rozvoj DK ve výchově k občanství](#)
- [Rozvoj DK ve fyzice a chemii](#)
- [Rozvoj DK v tělesné výchově](#)

<https://revize.edu.cz/nabidka-podpory-a-kurzu#kurzy-webinare>

V online vzdělávání vládne video, zvuk, multimédia – už ne Pé-Dé-eFka.

🔍 Co je to **strým**?

Hledat

🔊 **Stream**
/'stɪim/

socky

Strýmování je živé vysílání. Streamer streamuje to, co zrovna dělá – třeba hraje počítačovou hru, nebo skládá lego. Během streamování mohou obvykle sledující stream komentovat či posílat donaty.



V online vzdělávání vládne video, zvuk, multimédia
– už ne Pé-Dé-eFka.



KYBcast



Škola DIGI IN



**DIGIDĚTI
ve škole**

<https://revize.edu.cz/napric-predmety#podcasty>

Kolem chatGPT je nyní „hroznej hajp“.

Co je to hajp?

Hledat

 **Hype**
/'haɪp/

lifestyle

Hype je označení pro něco, co trenduje – je velmi populární, všichni to chtějí, často ani neví proč. Když je něco "nahajpovaný", má to přemrštěnou reklamu. Hype obvykle rychle opadne.

Např.: "Kolem ChatGPT je teď hroznej hajp."



Kolem chatGPT je nyní „hroznej hajp“.



<https://revize.edu.cz/ai>

Získávejte expits za používání otevřených zdrojů a sledování otevřených dat.

🔍 Co je to expit?

Hledat

🔊 Expit, expy
/ɪk'spi:ɪəns/ /'pɔɪnts/

hry

Expit znamená sbírat zkušenostní body, "ikspéčka", označované také jako XP. Za expy se získávají levely (tedy úrovně postavy). Čím vyšší level, tím silnější postava. Na vyšší levely je také často potřeba sesbírat více XP.



Získávejte expits za používání otevřených zdrojů a sledování otevřených dat.



Základní vzdělávání

5. 3. 2024 0x 689x

☆☆☆☆☆

Digitální stopa

Digitální stopa je výuková aktivita, která propojuje prvky brainstormingu a interaktivní hry určené žákům pátých až sedmých tříd s názvem „Digistopa: příběh Bány“ (z dílny Národního ústavu pro...

Mgr. Pavlína Jurzykowská DEA



Základní vzdělávání

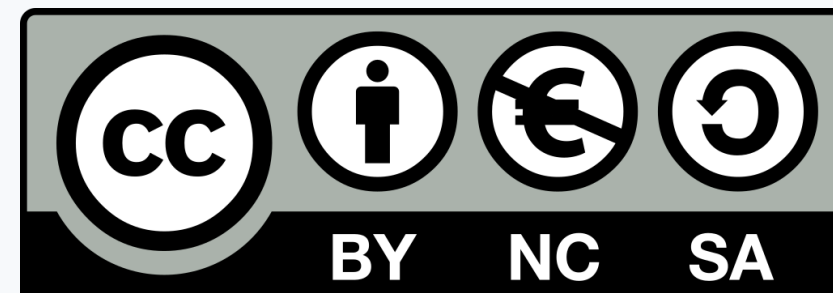
21. 2. 2024 0x 674x

☆☆☆☆☆

Jak změnili svět? Průmyslová revoluce v Českých zemích

Žáci v aktivitě pracují s webovou aplikací Akademie věd ČR, v níž poznávají vynálezy a vynálezce z Českých zemí, kteří jsou spojeni s několika fázemi průmyslové revoluce od 19. do 20. st. Výsledky...

Mgr. Pavel Žalský



<https://clanky.rvp.cz/?keyword=NPO+3.1+DIGI>

Takže jdeme do toho? Třeba DIGI a cestování? JOLO

🔍 Co je to jolo?

Hledat

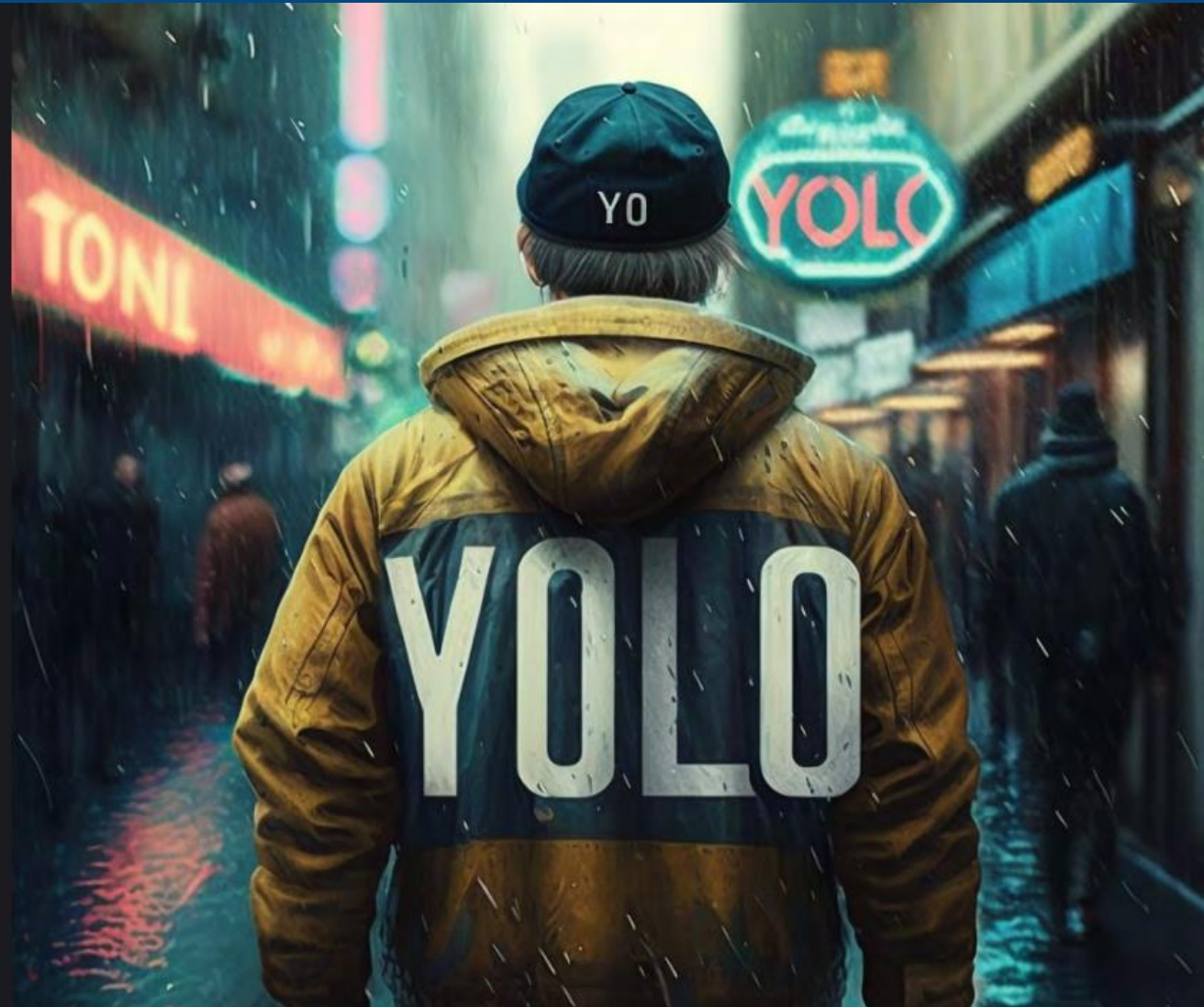


Yolo

/ˈjoʊˌloʊ/

lifestyle

Zkratka anglických slov "You Only Live Once", tedy žiješ jen jednou. Častá odpověď na otázku, zda má kamarád do něčeho jít.




Takže jdeme do toho? Třeba DIGI a cestování? JOLO

Letáky **NÁMĚTY, JAK NA DIGI NA 1. STUPNI ZŠ**



 [Zásady využití námětů - Jak na DIGI na 1. stupni](#)


 [Jak na DIGI – cestování – 1. díl](#)


 [Jak na DIGI – cestování – 2. díl](#)


 [Jak na DIGI – denní režim – 1. díl](#)


 [Jak na DIGI – denní režim – 2. díl](#)


 [Jak na DIGI – doprava a bezpečnost](#)

 [Jak na DIGI – kultura, společnost](#)

 [Jak na DIGI – svátky a tradice](#)

 [Jak na DIGI – vaření](#)

 [Jak na DIGI – život v minulosti a dnes](#)

 [Jak na DIGI – zkoumáme přírodu](#)

<https://revize.edu.cz/ke-stazeni>

Pochlubit se úspěchy, ptát se a kouknou na FAQ je COOL.



Co je to kůl?

Hledat



Cool

/'kuł/

lifestyle

Oblíbený výraz pro to, že je něco skvělé. U nás se obdobně používá slovo "hustý". Také se dá použít jako odpověď ve smyslu "v poho, žádný problém."



Pochlubit se úspěchy, ptát se a kouknout na FAQ je COOL.

O co jde v revizích ICT v RVP ZV?

Koho všeho se revize ICT týká?

Proč se musí něco měnit?

Kdo to stanovil?

Proč zase něco vymýšlíme, proč nepřevezmeme něco ze zahraničí?

Od kdy to má platit?

Pište nám myjsmedigi@npi.cz

Zastavte se na stánku NPI ČR

- ... jak na analýzu situace ve škole a směřování Vašeho ŠVP
- ... jak podpořit ICT koordinátora a vedení školy ve strategickém plánování
- ... jak umožnit učitelům vzdělávání v AI
- ... jak se stát partnerem DIGIKOALICE
- ... jak uspořádat a získat finanční podporu pro Vaši DIGIakci
- ... jak si objednat lektora do sborovny na kyberprevenci, kybernetickou bezpečnost a digitální wellbeing

Petr Naske - spolupráce (774089047)

Gabriela Švehlová – školy a učitelé, KIMové (774200236)

Petr Polívka – IT audit a síť IT guru (725134755)

Adéla Lábusová, SPAJK – Pavel Matějčík, Michal Kunstovný

Kybernetická bezpečnost ve škole

Program na půl dne pro celý tým
sborovny vytvořený ve spolupráci
s JULES a JIM (Adéla Lábusová)
a s Petrou Sobkovou

Máme ZDARMA pro každou školu v ČR

Kontaktujte své krajské pracoviště

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



Průběh workshopu

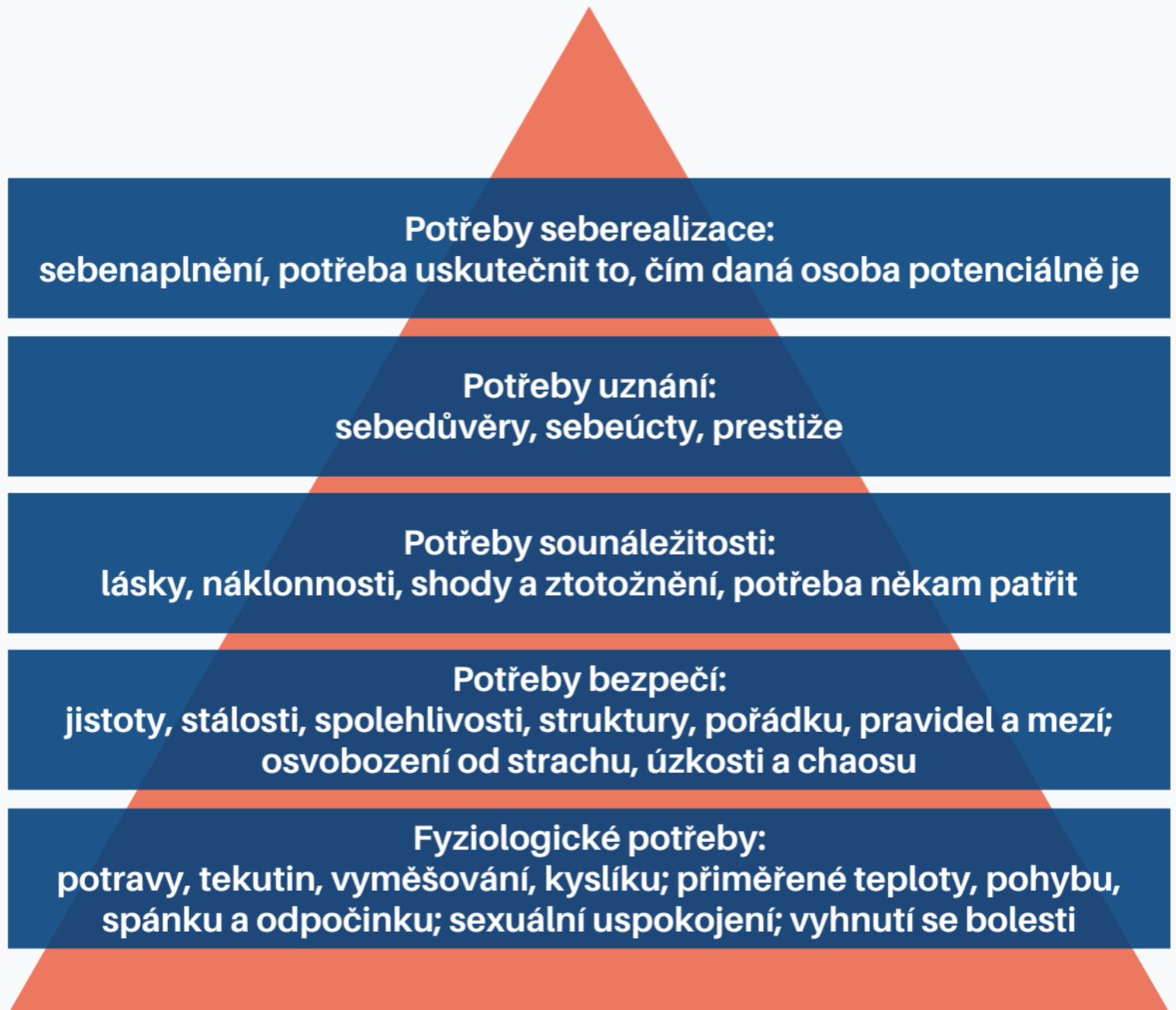


Příběh Vaška

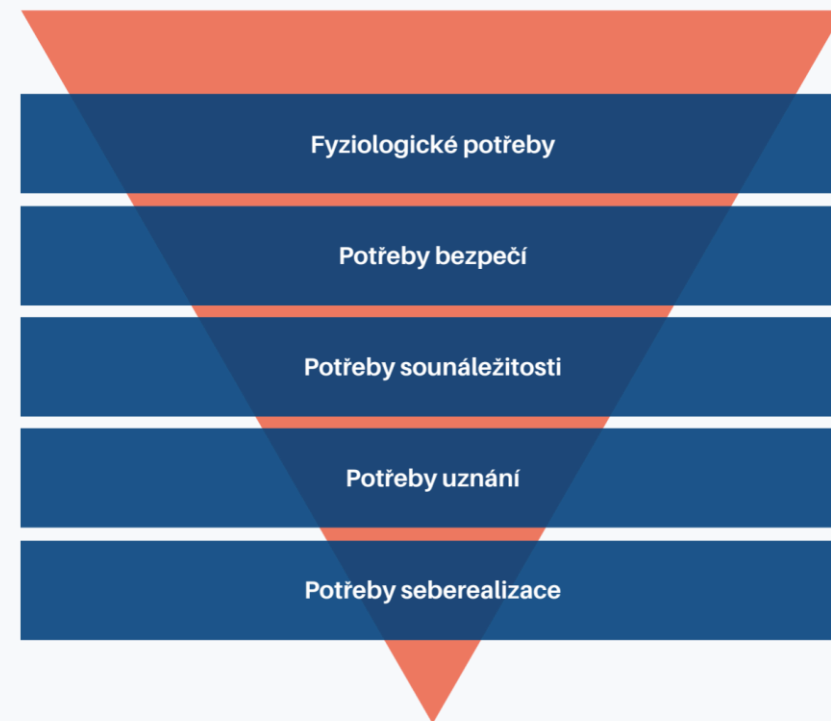
Ilustrační obrázek vyroben pomocí DALL-E



Maslowova pyramida univerzálních potřeb



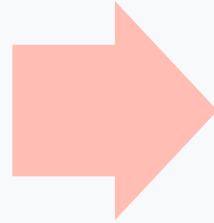
Kybersvět není spouštěč, ale zesilovač



Hraní tudíž vedlo k naplňování potřeb, které by měly být naplňovány více i ve fyzickém světě.

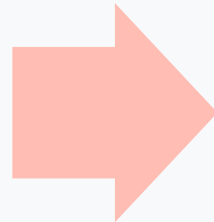
Obecné dovednosti

Ukradení přístupových údajů



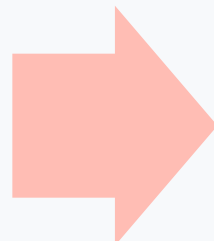
Odpovědnost, myšlení,
důslednost

Reakce na negativní komentáře



Odolnost

Pohlčení hraním a
sebeprezentací



Sociálně-emoční dovednosti,
odolnost, odpovědnost, identita
(sebepojetí)

Policista



1. **Nastavuje hranice – pravidla.**
2. **Sleduje dodržování pravidel a stanovuje sankce.**
3. **Vysvětluje rizika (i strašením).**
4. **Je důsledný a pozorný.**

Převažuje-li policista (autoritativně hyperprotektivní), omezuje to příležitost k učení (**zranitelnost**), znemožňuje otevřenou diskuzi (**tabuizace**) a ochabuje důvěru (**izolace**).

Spící vrátný



Nesleduje a nezajímá se, jak děti obrazovku užívají.

Různé důvody:

- Je **nekonzistentní, nedůsledný** (nesleduje dodržování limitů).
- Nenastavuje limity nebo jen **vágně**.
- Limituje obrazovku pouze časem a jinak to **„nechává být“**.

Pokud převažuje, činí děti **zranitelné a osamocené**.

Nelze se mu vyhnout a je dobré vědět, kdy danou roli zastáváme (nevinit děti).

Průvodce



- **Provází** děti online prostředími.
- **Sdílí** s dětmi, jak kybersvět obývají, včetně přínosů, které jim to dává.
- **Vede otevřenou diskuzi** a poskytuje prostor pro bezpečnou reflexi i nepříjemných zkušeností.
- Primárně nehodnotí, nesoudí a nebagatelizuje, ale **vysvětluje a ukazuje možnosti**.
- **Rozvíjí dovednosti**.

Detektiv



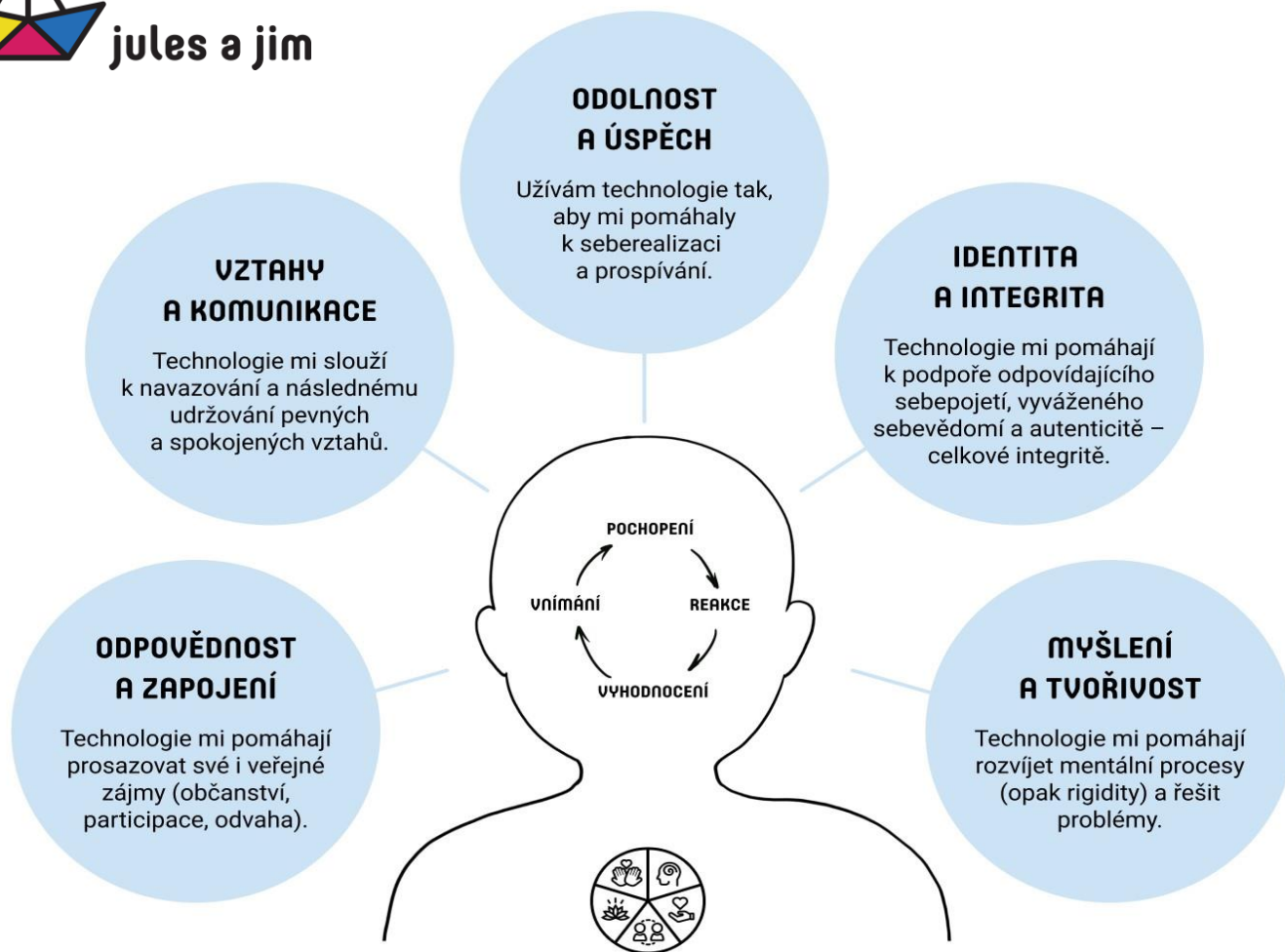
- **Sleduje** činnost v online prostředích.
- **Dohledává** důkazy.
- Sleduje vývoj digitálních technologií a informuje o tom.

Pokud převažuje, řeší se jen důsledky, nikoliv příčina a prevence.

Digitální wellbeing



jules a jim



Digitální wellbeing je dovednost **ne**užívat digitální technologie ke svému rozvoji a spokojenosti.

Digitální wellbeing se dá učit především rozvojem kompetencí.

Reflexe nastavení kybernetické bezpečnosti ve škole

škola a její
zaměstnanci

žáci a jejich
kompetence se
chovat bezpečně

žáci a jejich
bezpečnost

Zamyslete se nad riziky kybernetické bezpečnosti ve vaší škole.

Jak jste na tom? Za co se pochválicate?

Našli jste prostor ke zlepšení?

Jaké budou vaše další kroky?

Kdo Vám na další cestě může pomoci? V NPI i mimo?

Zastavte se na stánku NPI ČR

- ... jak na analýzu situace ve škole a směřování Vašeho ŠVP
- ... jak podpořit ICT koordinátora a vedení školy ve strategickém plánování
- ... jak umožnit učitelům vzdělávání v AI
- ... jak se stát partnerem DIGIKOALICE
- ... jak uspořádat a získat finanční podporu pro Vaši DIGIakci
- ... jak si objednat lektora do sborovny na kyberprevenci, kybernetickou bezpečnost a digitální wellbeing

Petr Naske - spolupráce (774089047)

Gabriela Švehlová – školy a učitelé, KIMové (774200236)

Petr Polívka – IT audit a síť IT guru (725134755)

Adéla Lábusová, SPAJK – Pavel Matějčík, Michal Kunstovný